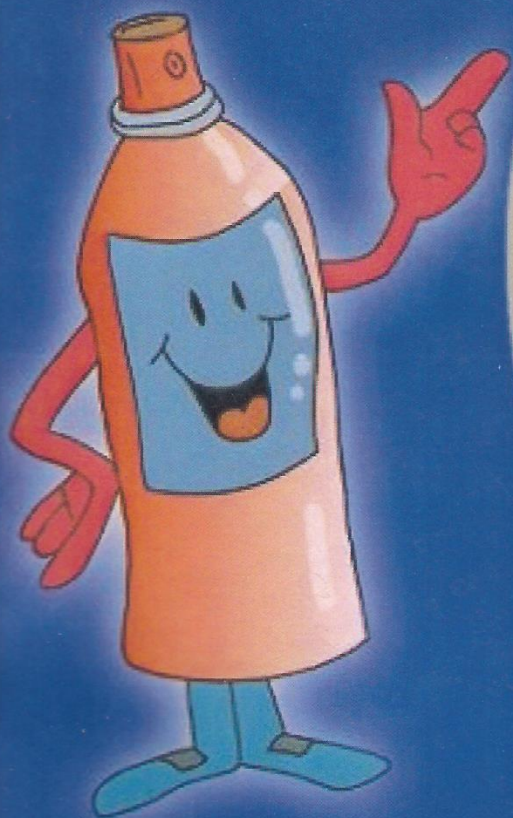


# Taller

de

# Seguridad

## Incendios y Terremotos



### PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR



HANSEATIC  
CHILE

*Registro Propiedad Intelectual N° 206.624 – D.I.B.A.M. Chile  
(Uso no autorizado penado por la Ley)*



## INDICE

	PAGINAS
Prólogo	2
Descripción del manual	3 – 8
Actividad N° 1	
- Del Plan Especifico	9 – 11
- Asignación responsabilidades y funciones generales de miembros del Comité Seguridad o Coordinadores	12 – 14
- Identificación de Riesgos y uso equipos de extinción	15
- Establecimiento de Alarmas – Vías de evacuación	16
- Definición de Zonas de Seguridad	17
- Recuento de Alumnos y Personal	18
- Comportamiento humano y manejo del Pánico	19 – 22
- Orden de funcionamiento y Mantención Plan Específico	23
Actividad N° 2	
- Introducción a la prevención y control fuego etapa escolar	24 -- 25
- Química y desarrollo del fuego	26
- Identificación Zonas de mayor riesgo colegios	27 – 28
Actividad N° 3	
- Como reaccionar correctamente en simulacros incendio	29 – 32
- Riesgos de los incendios (humos y gases)	33 – 38
- Como practicar gatear por debajo del humo	39
- Como reaccionar correctamente durante sismos	40 – 42
Actividad N° 4	
- Desarrollo práctico y evaluación Plan Específico	43 – 44
- Prueba general de conocimientos programa	45 – 48
Actividad N° 5	
- Implementación equipos adicionales de protección	49 – 51
Actividad N° 6	
- Descripción general a Padres y Apoderados	52 – 53

Actividad N° 7	
- Uso de un plan de emergencia (escape) en el Hogar	54 – 56
- Confección del plano de la casa	57
- Establecimiento zonas seguridad en caso Emergencia	58
- Comunicación Padres actividad plan emergencia hogar	59
- Evaluación Actividad N° 7	60
Actividad N°8	
- Inspección de peligros en el hogar	61 - 64
- Evaluaciones	65 - 66
Actividad N° 9	
- Como informar sobre Incendio y Humos	67 - 68
- Ejercicios	69 - 70
Actividad N° 10	
- Medidas de seguridad: fuentes de calefacción	71 - 73
- Evaluación	74 - 75
Actividad N° 11	
- Medidas de seguridad líquidos inflamables	76 - 78
- Ejercicios y Evaluación	79 - 81
Actividad N° 12	
- Como tratar quemaduras	82 - 84
- Como controlar ropa en llamas	85 - 87
- Medidas de seguridad al aire libre	88
- Control y ejercicios actividad N° 12	89 - 91
Actividad N° 13	
- Comportamiento general ante sismos y terremotos	92 - 94
Actividad N° 14	
- Ventilación de recintos con detección olor a gas	95 - 96
Actividad N° 15	
- Escape de edificios y eventos de concurrencia masiva	97 - 105
Actividad N° 16	
- Programa prevención en el Hogar	106 - 112

## EDUCANDO CON PREVENCIÓN

Los seres humanos se ven enfrentados durante su vida a diversas situaciones de riesgo, ya sea por causas naturales, accidentales o aquellas directamente provocadas por el hombre.

Es estrictamente necesario para disminuir esos riesgos y sus consecuencias, anticiparse y conocer la forma de enfrentarlos.

HANSEATIC CHILE ha desarrollado un programa que proporcionará las herramientas básicas que necesitan los profesores para guiar a los alumnos y sus familias en la preparación y difusión de una cultura nacional de prevención.

El Ministerio de Educación, ha dispuesto la obligatoriedad de implementar el Plan Integral de Seguridad Escolar, desarrollado por la Oficina Nacional de Emergencia (ONEMI) para permitir además de salvaguardar la integridad física de los estudiantes al interior de sus establecimientos educacionales, planificar estrategias de prevención en sus hogares.

Este plan integral podrá ser desarrollado con mayor facilidad si se organiza paulatinamente, iniciándose con aquellas materias más representativas en lo referido a seguridad.

La prevención en incendios y terremotos forman la base principal del programa creado y su estructura general permitirá además incorporar otras materias como son aquellas referidas a los accidentes de tránsito, delincuencia, drogas, primeros auxilios, violencia intrafamiliar, etc.

Una vez conformado y definidas las funciones y obligaciones centrales del programa en lo referido a la formación de un comité de seguridad de cada establecimiento, se podrá establecer el programa integral definitivo.

Este trabajo reúne la experiencia en terreno de un grupo de profesionales con una vasta experiencia como bomberos voluntarios. Se han dedicado durante muchos años, en forma voluntaria a salvaguardar las vidas, bienes y propiedad de sus semejantes.

Hanseatic Chile



**PROGRAMA MANUAL Y TALLER DE SEGURIDAD ESCOLAR Y  
FAMILIAR  
“EDUCANDO CON PREVENCIÓN”  
(INCENDIOS Y TERREMOTOS)**

**INTRODUCCIÓN**

Cada año son numerosas las personas que mueren en incendios en el hogar, y muchas otras resultan lesionadas, algunas tan severamente que quedan desfiguradas para el resto de la vida. Hay muchas maneras de actuar para reducir el número horrible de víctimas de incendios en el hogar, pero en cada caso lo primero es comprender cuáles son los peligros que resultan en los siniestros producidos por el fuego y cuales los comportamientos adecuados que evitan incendios o nos protegen de ellos.

También debe considerarse que nuestro País por ubicación geográfica, se ve afectado por temblores de gran magnitud y terremotos.

Nuestros hijos deben recibir una primera formación de seguridad directamente de sus establecimientos educacionales lo que en conjunto con los valores y enseñanzas entregadas por la familia les permitirá tomar decisiones que en el futuro ayudaran a convertirlos en individuos íntegros y seguros para salvaguardar y proteger a la familia y a la sociedad.

La prevención y seguridad son conceptos poco considerados en la formación integral de los estudiantes, por ello, se agravan e incrementan los accidentes producidos por el fuego y movimientos telúricos, ya que se desconoce la manera de enfrentarlos.

Se hace necesario entonces buscar la manera de anticiparse o entregar las herramientas básicas mínimas a los individuos desde temprana edad para enfrentar los siniestros.

## OBJETIVOS

Introducir a la comunidad estudiantil particularmente a los profesores en un programa de planeamiento previo que considera la conformación de un taller que considere conceptos básicos de prevención, principalmente los referidos a los incendios y terremotos, incorporando la participación de Padres y Apoderados.

Al término del programa los profesores estarán en condiciones de interpretar comprender y entregar a los alumnos, herramientas básicas mínimas de conocimientos, que les permitan enfrentar o evaluar situaciones comunes o extremas de riesgos enfrentado de mejor manera todo tipo de siniestros producidos por el fuego o por la naturaleza. De la misma forma se lograra una integración familiar de toda la comunidad educativa, difundiendo y practicando las medidas de resguardo adquiridas en el taller de seguridad y prevención.

## PROCEDIMIENTOS

Se capacitara a cada profesor con una completa guía de procedimientos y actividades que permitirá una acabada comprensión en cada tema por parte de los alumnos y la importancia de la prevención como una conducta de vida.

Los procedimientos y actividades aplicados están basados principalmente en estudios realizados por la NFPA (National Fire Protection Association), organismo Americano con experiencia de mas de 100 años en la investigación y difusión de medidas de seguridad y adaptados a la realidad chilena considerando la resolución exenta de la Subsecretaría de Educación publicada en el diario oficial del 18 de Enero 2001 que aprueba el Plan Integral de Seguridad Deyse elaborado por la oficina Nacional de Emergencia (ONEMI) del Ministerio del Interior.

## PARTICIPANTES

Cuerpo Docente y Personal para docente o auxiliar  
Mínimo 20 participantes – máximo 25 participantes

### DURACION

20 Horas pedagógicas distribuidas según cronograma acordado

- 16 horas teóricas
- 04 horas prácticas

### CRONOGRAMA SUGERIDO

5 horas semanales

### ACTIVIDADES

#### ACTIVIDAD Nº 1 - DEL PLAN ESPECIFICO

- CONFORMACION COMITE DE SEGURIDAD DEL ESTABLECIMIENTO

Se orientará a la conformación de un comité de seguridad dentro de cada establecimiento que permitirá anticiparse y evaluar los probables riesgos de una emergencia convocando a Representantes de cada Centro Educativo, personal docente y administrativo como también a representantes del Centro de Padres y Apoderados, que demuestren interés en participar de manera voluntaria en la implementación y mantención del plan de acción a desarrollar.

- ASIGNACION DE RESPONSABILIDADES Y FUNCIONES DE LOS MIEMBROS DEL COMITE

A cada miembro del comité se le asignaran funciones específicas y responsabilidades en el programa de prevención.

- DESIGNACION DE FUNCIONES EN EMERGENCIAS

Además de participar en la instrucción y desarrollo de las actividades propias de la organización en la prevención, cada miembro del comité de seguridad tendrá una función específica en caso de emergencias.

- USO Y MANEJO DE EQUIPOS DE EXTINCION

Se capacitará de acuerdo al decreto supremo nº 594 del ministerio de salud a los miembros del comité como asimismo a todos los trabajadores que se desempeñen en el centro educativo en el uso y manejo de extintores de fuego.

- ESTABLECIMIENTO DE ALARMAS O SEÑALES DE ADVERTENCIA

- DELIMITACION DE ZONAS DE ESCAPE O EVACUACION



- DEFINICION DE ZONAS DE SEGURIDAD
  - IDENTIFICACION DE LOS ALUMNOS DE CADA CURSO
  - IDENTIFICACION DE PERSONAL ADMINISTRATIVO Y AUXILIAR
- COMPORTAMIENTOS GENERALES DE PREVENCION
  - COMPORTAMIENTO HUMANO Y MANEJO DEL PANICO
  - INCENDIOS – TERREMOTOS
- ORDEN DE FUNCIONAMIENTO Y MANTENCION PLAN ESPECIFICO

#### ACTIVIDAD N° 2

- INTRODUCCIÓN A LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE FUEGO ETAPA ESCOLAR
- IDENTIFICACION DE ZONAS CON MAYOR RIESGO DE SINIESTROS AL INTERIOR DE CADA ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL
- DETECCION DE IRREGULARIDADES QUE PUEDEN OCASIONAR CAIDAS O ACCIDENTES.
- IDENTIFICACION DE PELIGROS O RIESGOS EXTERNOS A CENTROS EDUCACIONALES

#### ACTIVIDAD N° 3

- COMO REACCIONAR CORRECTAMENTE EN LOS SIMULACROS DE INCENDIO, HUMO Y TERREMOTOS.
- RIESGOS DE LOS INCENDIOS (HUMOS Y GASES)
- COMO GATEAR BAJO EL HUMO

#### ACTIVIDAD N° 4

- DESARROLLO PRÁCTICO Y EVALUACION DEL PLAN ESPECIFICO DE SEGURIDAD ESCOLAR DEYSE
- PRUEBA DE CONOCIMIENTOS
- INTERRELACIÓN Y COORDINACIÓN CON CÍAS DE BOMBEROS, UNIDADES POLICIALES, SERVICIOS DE SALUD.